

МЕТОДОЛОГИЯ РЕЙТИНГА НААР/IAAR

Главным объектом рейтингового исследования является образовательная программа вузов Кыргызской Республики по уровням (BA, MA, PhD), а предметом – количественные и качественные показатели по всем параметрам индикаторов рейтинга.

Рейтинг формируется с помощью электронной программы ранжирования образовательных программ, доступной онлайн, по итогам верификации подтверждающих документов вуза по индикаторам «Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей», «Академическая мобильность», «Конкурентоспособность выпускников», доступных в облаке, а также на основании анализа данных по базам в соответствии с индикатором «Конкурентоспособность выпускников».

Методология рейтинга НААР/IAAR включает в себя четыре индикатора, каждый из которых предусматривает от 3 до 6 параметров оценки.



Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей (25 %)

- ✓ Аккредитация вуза и образовательной программы (3%)
- ✓ Средний балл ОПТ абитуриентов, зачисленных по конкурсу (1 %)
- ✓ Обладатели «Золотого сертификата» (4 %)
- ✓ Обладатели Президентской стипендии (4%)
- ✓ Выпускники, получившие дипломом «с отличием» (3%)
- ✓ Качество штатных преподавателей (ученая степень, Лауреаты государственных премий Кыргызской Республики, Лауреаты именных премий Министерства образования и науки, Академики НАН КР, Члены-Корреспонденты НАН КР, Руководители научных проектов МОН КР, Члены диссертационных советов (10 %)



Академическая мобильность (25%)

- ✓ Приглашенный преподаватель (профессор или PhD) из дальнего зарубежья, проводящий занятия и принимающий экзамен по читаемой дисциплине базового или профилирующего цикла специальности (5 %)
- ✓ Преподаватель (со степенью) профилирующей кафедры, проводящий занятия в вузах или исследования в научных центрах дальнего зарубежья (5 %)
- ✓ Студенты из вузов дальнего зарубежья, обучающиеся в данном вузе в течение семестра (5%)
- ✓ Студенты вуза, выезжающие в вузы дальнего зарубежья и обучающиеся в течение семестра (5%)
- ✓ Совместные образовательные программы двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов (5%)



Конкурентоспособность выпускников (25%)

- ✓ Трудоустройство выпускников в год окончания, обучающиеся по образовательному гранту, т.е. государственному заказу (10%)
- ✓ Трудоустройство выпускников в год окончания, обучающиеся по статусу «Золотого сертификата» (10%)
- ✓ Трудоустройство выпускников в год окончания, обучающиеся на платной основе за счет организации или компании (3%)
- ✓ Трудоустройство выпускников в год окончания, обучающиеся на платной основе за счет собственных средств, как физическое лицо (2%)



Конкурентоспособность научных публикаций преподавателей, магистрантов и докторантов специальности (25%)

- ✓ Индекс Хирша цитирования публикации преподавателей, магистрантов и докторантов по базе данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters (9%)
- ✓ Индекс Хирша **цитирования публикации** преподавателей, магистрантов и докторантов по базе данных Scopus (9%)
- ✓ Патенты и изобретения преподавателей, магистрантов и докторантов (7 %).

Рейтинг НААР/IAAR формируется в результате ранжирования образовательных программ вузов и включает в себя следующие виды:

- Институциональный рейтинг вузов по направлениям подготовки специалистов.
- Рейтинг образовательных программ по уровням BA, MA и PhD.
- Рейтинг преподавателей вузов Кыргызстана «ТОП-30».

Институциональный рейтинг вузов по направлениям подготовки специалистов. При подсчете институционального рейтинга вузов суммируются показатели всех образовательных программ уровней (BA, MA, PhD) определенного (выбранного) направления. Например, Образование или Гуманитарные науки или т.д.

Рейтинг образовательных программ по уровням BA, MA и PhD. Данный вид рейтинга формируется путем суммирования баллов по каждому показателю в соответствии с ключевыми параметрами индикаторов, исчисляемых автоматически благодаря функциям электронной программы ранжирования образовательных программ по выбранным уровням.

Рейтинг преподавателей вузов «ТОП-30» формируется по качественным показателям, вносимых вузами согласно ключевым параметрам индикаторов оценки конкурентоспособности образовательных программ BA и PhD.